



Projet pédagogique 2023-2026

« Grandir dans et par la ferme »

Objectif principal :

Le monde dans lequel vivent les enfants d'aujourd'hui est saturé de technologie. Tablettes, smartphones, télévision, ... de notification en notification nos jeunes se sont de plus en plus éloignés des joies de la nature. L'ambition de notre ASBL est d'offrir le temps d'un stage une parenthèse déconnectée. Nous croyons fermement que le plein air est la meilleure école de la vie. C'est pour cela que les activités et la vie de nos stages s'inscrivent entièrement dans notre micro-ferme.

Chaque semaine de stages s'organise autour d'un thème différent mais qui sera toujours le prétexte à vivre et explorer notre micro-ferme au travers de 3 grandes familles d'activités.

La ferme

Chaque jour, les enfants partent à la rencontre des animaux que nous hébergeons. Les enfants sont invités à participer aux soins des animaux (nourriture, eau, entretien, ...) Lors de ces visites aux animaux, les enfants découvrent également le mode de vie, l'alimentation ou encore la place de l'animal dans la ferme. Dans le respect de chacun, ces moments peuvent aussi être l'occasion pour certains de déconstruire leur peur de l'animal ou plus généralement, pour chacun, de travailler sur sa capacité à approcher le vivant.

Au moins une fois par semaine, les enfants participent à une activité en lien avec le potager. Cela va de la simple visite du potager à l'entretien de celui-ci en passant par la découverte des fruits et légumes, des saisons ou encore de la pratique du semis ou de la cueillette.

Tant à travers les activités animalières que potagères, nous visons à reconnecter l'enfant avec la réalité de la ferme qui est bien loin de l'image universelle, aseptisée et coupée des saisonnalités qu'ils découvrent dans les grandes surfaces.

Le jeu

Selon nous, le jeu est un vecteur essentiel de l'épanouissement et de l'apprentissage chez l'humain en général et chez l'enfant en particulier. C'est pour cela que nous ne pouvons imaginer une semaine de stage sans faire jouer les enfants. Qu'ils soient petits ou grands, nos jeux visent à développer les capacités de l'enfant à communiquer, à coopérer, à se développer.

La créativité

Convaincu que l'art est une excellente manière de véhiculer ses émotions, nous proposons chaque semaine plusieurs bricolages thématiques dans lesquelles les enfants peuvent laisser place à leur créativité.



Nos valeurs prioritaires :

Nous souhaitons vivement aider les enfants qui nous sont confiés à se développer dans toutes les dimensions de leur personne. Afin des les aider au mieux à s'inscrire dans la société qui les entoure nous partageons avec eux nos valeurs.

L'autonomie

Nous attachons beaucoup d'importance au développement de l'autonomie des enfants. Nous veillons donc à les encourager dans tout ce qu'ils entreprennent et à les aider autant que nécessaire pour progressivement leur laisser entièrement la place de faire les choses eux-mêmes.

L'équilibre

Un esprit sain dans un corps sain disait les romains. Nous partageons cette vision et c'est pourquoi nous veillons à proposer dans nos stages des moments de jeux qui permettent aux enfant de courir, de se dépenser et de canaliser leur énergie mais aussi des moments au nous leur proposons de développer leur esprit à travers l'art, la résolution d'énigmes ou encore la découverte du potager et de ses mystères.

L'imaginaire

L'imaginaire est un puissant moteur d'évolution dans la vie. C'est pourquoi nous cherchons à entretenir l'imaginaire des enfants. Les thèmes que nous proposons ne sont pas juste des noms que nous donnons à nos stages. Ils font partie intégrante de notre animation et nous essayons chaque semaine d'emmener les enfants en voyage dans d'autres mondes. Les thèmes nous permettent de décorer, de contextualiser nos jeux et nos bricolages et de lier le tout à travers une histoire merveilleuse et cohérente.

Le vivre ensemble ...

Rudyard Kipling a dit : "Il n'y a pas de plaisir comparable à celui de rencontrer un vieil ami, excepté peut-être celui d'en faire un nouveau." Nous accordons beaucoup d'importance à l'ambiance durant nos stages. Nous voulons que chaque enfant puisse se sentir bien et développer des nouvelles amitiés. C'est pour cela que nous insistons beaucoup auprès des enfants qui nous sont confiés sur les notions de respect de l'autre tant dans les mots que dans les gestes. Toujours dans cette optique et à travers nos activités, nous essayons de mettre en avant la coopération et l'intérêt du groupe pour que les enfants prennent conscience que l'autre est un allié et pas un concurrent.

... et l'accueil de tous

Dans la mesure de nos infrastructures, nous voulons que chaque enfant quelque soit son origine socio-culture ou son état de santé puisse avoir la chance de vivre pleinement notre projet pédagogique. Nous veillons donc à rester accessible et à l'écoute des parents et des enfants pour développer et si nécessaire adapter notre cadre pour que chacun puisse trouver sa place.



Règles de vie

1. On ne se fait pas mal, on ne fait pas mal aux autres ni avec les mots ni avec les gestes.
2. On ne dépasse jamais les panneaux marqué "accès réservé".
3. On évite au maximum les déchets, ceux qu'on a, on les trie et on les jette dans les poubelles
4. On ne cueille rien sans l'autorisation d'un animateur.
5. On ne rentre pas dans les enclos et on ne nourrit pas les animaux sans la présence d'un animateur
6. Lorsqu'on approche les animaux, on ne crie pas, on ne cours pas, on reste calme pour ne pas les effrayer.
7. Les appareils électroniques, y compris les GSM, sont interdits pour les animés pendant les stages.

Notre méthode de travail

Chaque semaine de stage est une nouvelle aventure que notre équipe pédagogique développe. Les activités sont conçues autour de nos trois familles d'activités (la ferme, le jeu et la créativité) en lien avec le thème et décliné en fonction de l'âge. De cette manière nous nous assurons que chaque enfant puisse vivre pleinement un stage qui lui est adapté.

Avant chaque stage, le coordinateur du stage organise une journée de préparation avec les différent(e)s animateurs/trices afin de présenter le programme et de donner à chacun(e) l'occasion de s'imprégner du programme d'activités. Lors de ces réunions, l'équipe prépare également le matériel spécifique à la semaine de stage et teste en partie les activités qui seront proposées aux enfants. Si nécessaire les activités sont encore adaptées lors de cette phase.

Chaque matin l'équipe d'animation effectue les présence lors de l'arrivée d'un enfant et note les éventuelles communication destinées à l'animateur du groupe de l'enfant.

Durant l'animation, nous donnons beaucoup d'importance à la relation entre les animés et les animateurs. Nous voulons un climat de confiance et de respect mutuel. La ligne directrice doit être le bon équilibre entre les valeurs que nous défendons et la dimension vacances. Nous encourageons les enfants à participer, mais nous n'obligeons jamais. L'enfant est là pour s'amuser pas pour subir un programme.

En fin de journée, un animateur de chaque groupe est présent pour effectuer le « retour ». Il s'agit d'un moment d'échange informel et qualitatif avec le parents de l'enfant afin de communiquer les bons moments et/ou les difficultés rencontrer par l'enfant dans la journée. Cette communication bilatérale avec les parents nous semble essentielle pour développer pour chaque enfant un espace-temps qui lui sera profitable.



Horaire type

8h à 9h	accueil des enfants
9h à 10h15	Tour des animaux (+ verger potager)
10h15 à 10h45	Collation + temps libre
10h45 à 12h	Activité
12h à 12h30	Diner
12h30 à 13h30	Temps calme + Temps libre
13h30 à 15h	Activité
15h à 15h30	Goûter
15h30 à 16h	temps libre pour les petits et activités courtes pour les grands
16h à 17h	Garderie

Nous proposons une garderie gratuite et surveillée le matin et le soir. Nous trouvons qu'il est important que cette garderie soit accessible gratuitement pour diminuer le coût de participation au stage tout en étant souple par rapport à la réalité professionnelle des parents.

Les garderies sont toujours encadrées par deux animateurs, le coordinateurs est présent à l'accueil du matin et au retour du soir pour répondre aux questions des parents. Il reste présent le reste de la journée sur le site pour épauler les animateurs dans leur tâche.